

Marzo - Abril 2021

D	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	S
	<p><b>22</b> Contar del 0 al 30 en Inglés, dos veces (siguiendo la tira de números 0,1,2,3..) El estudiante debe estar viendo los números que cuenta mientras Usted mueve el dedo para indicarle el número que se está diciendo.</p> <p>Escribir el nombre del estudiante <b>con su apellido</b> 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	<p><b>23</b> <b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p>24 Contar del 0 al 30 en Inglés, dos veces (siguiendo la tira de números 0,1,2,3..) El estudiante debe estar viendo los números que cuenta mientras Usted mueve el dedo para indicarle el número que se está diciendo.</p> <p>Escribir el nombre del estudiante <b>con su apellido</b> 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	<p>25 Jugar a las rimas con las siguientes palabras preguntar que rima con? mesa, leche, mole, silla, lápiz, chamarra, zapato, pato, chile, piso, perro.</p> <p>Contar sílabas de estas palabras dando palmadas en la mesa con dirección de izquierda a derecha: De 2 palmadas: mesa, chile, perro, casa, De 3 palmadas: manzana, pelota, chamarra, mesita, pareja, besito, De 1 palmada Soy, rey, las, tos, mis, son, pon, tus</p>	<p><b>26</b> Contar del 0 al 30 en Inglés, dos veces (siguiendo la tira de números 0,1,2,3..) El estudiante debe estar viendo los números que cuenta mientras Usted mueve el dedo para indicarle el número que se está diciendo.</p> <p>Escribir el nombre del estudiante <b>con su apellido</b> 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	
	<p><b>29</b> Escribir los números del 1 al 10, tres veces.</p> <p>Realizar las siguientes sumas en una hoja usando bolitas para cada número, ejemplo</p> <p>2 + 3= ____ oo oooo</p> <p>3 +5 = 4+4=</p> <p>6+4= 4+6 =</p>	<p><b>30</b> Contar del 0 al 30 en Inglés, dos veces (siguiendo la tira de números 0,1,2,3..) El estudiante debe estar viendo los números que cuenta mientras Usted mueve el dedo para indicarle el número que se está diciendo.</p> <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto</p>	<p>31 Escribir los números del 1 al 20, dos veces.</p> <p>Hacer división de sílabas, aplaudiendo cada sílaba de la palabra: ejemplo con la palabra <b>cama</b> (<b>ca</b> - dar un aplauso, <b>ma</b>- dar otro aplauso) y preguntarle cuántas sílabas tiene la palabra. Usar estas palabras: <b>cama,</b></p>	<p>1 Contar del 0 al 30 en Inglés, dos veces (siguiendo la tira de números 0,1,2,3..) El estudiante debe estar viendo los números que cuenta mientras Usted mueve el dedo para indicarle el número que se está diciendo.</p> <p><b>USAR TARJETAS DE NÚMEROS DEL 0 AL 20</b> - Desordenar las tarjetas</p>	<p><b>2</b> Escribir los números del 1 al 30, dos veces.</p> <p>Realizar las siguientes sumas en una hoja usando bolitas para cada número, ejemplo</p> <p>2 + 3= ____ oo oooo</p> <p>4 +5 = 6+4=</p> <p>7+4= 5+5 =</p>	

		<p>poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p><b>mesa, gato, perro, mole.</b> Las siguientes palabras tienen 3 sílabas. <b>manzana, pelota, chamarra, camisa, bonita, mascota,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponerlas en orden del 0 al 20</li> <li>- Contar objetos de acuerdo al número que corresponda, 1 limón para la tarjeta con el número 1, 2 limones para la tarjeta con el número 2, etc.</li> <li>- El estudiante debe contar con voz alta los objetos que va poniendo. Ver video en SeeSaw</li> </ul>		
	<p><b>5</b> Escribir el nombre del estudiante con su apellido 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p> <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p><b>6</b> Contar del 0 al 30 en Inglés, dos veces (siguiendo la tira de números 0,1,2,3..) El estudiante debe estar viendo los números que cuenta mientras Usted mueve el dedo para indicarle el número que se está diciendo.</p> <p>Dibujar o recortar una cosa que parezca un círculo, un triángulo, un óvalo, un cuadrado, un rectángulo</p>	<p><b>7</b> Realice las siguientes restas, usando objetos en el número de arriba, y una oración inventada, ejemplo: 5 ***** -2 3 Tengo 5 chocolates y me como 2, cuántos me quedan? Haga que su estudiante quite 2 objetos para que cuente los sobrantes.</p> <p>4-2, 6-2, 7-4</p> <p>Puede tomar fotografía y ponerla en</p>	<p><b>8.</b> Buscar recortar y pegar 3 animales de la granja. Escribir 2 cosas que se obtenga de cada uno de ellos. Por ejemplo del cerdito se obtiene: carne, chicharrón, etc</p> <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p><b>9</b> Dibujar o decorar un árbol con cosas que pasan o se ven en la primavera.</p> <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p><b>10</b></p>

			<p>SeeSaw</p> <p>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>			
11	<p><b>12</b> Realice las siguientes restas, usando objetos en el número de arriba, y una oración inventada, ejemplo:  5 *****  -2  3  Tengo 5 chocolates y me como 2, cuántos me quedan?  Haga que su estudiante quite 2 objetos para que cuente los sobrantes.</p> <p>5-2, 6-4, 7-7</p> <p>Puede tomar fotografía y poner la en SeeSaw</p>	<p><b>13</b> Escribir los números del 1 al 20, dos veces.</p> <p>Jugar a encontrar las rimas de las siguientes palabras: sapo, vaca, caballo, cerdo, oveja, chivo, perro, jirafa, elefante, chango, cebra,</p>	<p><b>14</b> Buscar recortar y pegar 5 animales del zoológico. Escribir su nombre y circular la letra con la que comienza.</p> <p>Escribir el nombre del estudiante con su apellido 5 veces.  Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	<p><b>15</b> Realizar las siguientes sumas usando bolitas para cada número, ejemplo</p> <p>2 + 3= ____  oo ooo</p> <p>5 +5 = 6+4=  7+4= 2+8 =</p>	<p><b>16</b> - Escribir los números del 1 al 30, dos veces.</p> <p>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	17

18	<p><b>19</b> Formar cinco palabras con las sílabas: ma, me mi, mo, mu, pa, pe, pi, po, pu.</p> <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p><b>20</b> Realice las siguientes restas, usando objetos en el número de arriba, y una oración inventada, ejemplo:</p> $\begin{array}{r} 5 \text{ *****} \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>Tengo 5 chocolates y me como 2, cuántos me quedan? Haga que su estudiante quite 2 objetos para que cuente los sobrantes.</p> <p>8-3, 8-2, 8-4</p> <p>Puede tomar fotografía y poner la en SeeSaw</p>	<p><b>21</b> Hacer división de sílabas, aplaudiendo cada sílaba de la palabra: ejemplo con la palabra <b>cama</b> (<b>ca</b> - dar un aplauso, <b>ma</b>- dar otro aplauso) y preguntarle cuántas sílabas tiene la palabra. Usar estas palabras: <b>chivo, perro, toro, cabra, tigre, cebra, loro, gallo</b> Las siguientes palabras tienen 3 sílabas. <b>Caballo, gallina, oveja, serpiente, jirafa</b></p>	<p><b>22</b> Escribir los números del 1 al 30, dos veces.</p> <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p><b>23</b> Escribir el nombre del estudiante con su apellido 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	24
25	<p><b>26</b> Escribir 2 palabras que inicien con las letras del alfabeto; a,b,c,ch,d.</p> <p>Escribir el nombre del estudiante con su apellido 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	<p><b>27</b> Escribir 2 palabras que inicien con las letras del alfabeto; e,f,g,h,i.</p> <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto poniendo Usted su dedo en zigzag.</b></p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con</p>	<p><b>28</b> Escribir los números del 1 al 30, dos veces.</p> <p>Escribir el nombre del estudiante con su apellido 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	<p><b>29</b> Realizar las siguientes sumas usando bolitas para cada número, ejemplo</p> $\begin{array}{r} 2 + 1 = \underline{\quad} \\ \text{oo o} \end{array}$ $7 + 3 = \quad 4 + 8 =$ $4 + 7 = \quad 4 + 6 =$ <p><b>Decir el SONIDO de la letra del alfabeto</b></p>	<p><b>30</b> Realice las siguientes restas, usando objetos en el número de arriba, y una oración inventada, ejemplo:</p> $\begin{array}{r} 5 \text{ *****} \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>Tengo 5 chocolates y me como 2, cuántos me quedan? Haga que su estudiante quite 2 objetos para que cuente los sobrantes.</p>	1

		las letras		<p>poniendo Usted su dedo en zigzag.</p> <p>Decir el nombre de la letra del alfabeto poniendo Usted el dedo en cualquier orden en el alfabeto, también puede sacar tarjetitas con las letras</p>	<p>9-4, 9-5, 9-6</p> <p>Puede tomar fotografía y poner la en SeeSaw</p> <p>Escribir el nombre del estudiante con su apellido 5 veces. Circular la letra mayúscula en su nombre y apellido</p>	
2	3	4				